



El desafío de conversar la ciudad

Francisca Oróstica Dorado

Este año, el programa de formación ciudadana cumple diez años de trabajo en Talca, encausando protagonismo y participación desde la perspectiva del derecho de la ciudadanía.

En conversación con "Temas", Patricia Boyco, coordinadora de la Escuela de Líderes de Ciudad, habla de los malestares sociales que originaron su implementación y el gran desafío de llegar a Curicó

¿Quién le pone el cascabel al gato? se preguntaba Patricia Boyco, fundadora y coordinadora de la Escuela de Líderes de Ciudad, cuando a fines de la década de los '90 comprobaba la incómoda distancia entre ciudadanos y representantes políticos, los efectos de las desigualdades, o el exacerbado culto a la propiedad privada y al lucro en desmedro del bien común. "¿Puede la política, la ciudadanía, la democracia local, orientar esos cambios y transformaciones?", reflexionaba. De ahí entonces que surgiera la "Escuela de Líderes de Ciudad", un programa de formación ciudadana que este año cumple diez años de impartirse en Talca.

Aparte de esa distancia entre política y ciudadanía en un escenario de profundas desigualdades, ¿qué otros malestares impulsaron la creación de esta escuela?

"La Escuela surge de la incomodidad que experimentábamos distintos actores de la sociedad civil por ese distanciamiento que existía en desmedro del bien común y el bienestar de las personas, sus barrios y ciudades, y el endiosamiento de la articulación

público-privada como fórmula para proveer los servicios sociales básicos. También, vinculado a lo anterior, esas percepciones no tenían expresión pública, no eran materia de debate, en gran medida por la debilidad en la representatividad ciudadana y la actuación de líderes y dirigentes sociales y territoriales. Y todo esto, en un territorio concreto, Talca (...) Considerando poca capacidad y atribuciones del municipio frente a los actores del mercado para gobernar y orientar los procesos urbanos, nos preguntábamos entonces quién iba a hacerse cargo... ¿quién le ponía el cascabel al gato?"

Así nace la Escuela de Líderes de Ciudad ¿En qué consiste su trabajo y su análisis?

"Su objeto de trabajo y de análisis son los cambios y transformaciones urbanas; las racionalidades y el papel de las instituciones y los actores que operan y el rol de la política para influir en la ciudad que se quiere. Desde que surgió en 2003 su propósito ha sido fortalecer y renovar el protagonismo de hombres y mujeres líderes y dirigentes sociales, vecinales y de otras organizaciones y movi-

mientos ciudadanos, ampliando o enriqueciendo su propio campo de acción desde la perspectiva del derecho y la actuación en la ciudad".

¿Están evaluando el devenir de la década?

"En estos 10 años de actividad, en los cursos anuales y talleres de ciudad han participado más de 300 líderes y dirigentes/as, incluyendo funcionarios/as públicos, municipales, integrantes de iglesias, partidos políticos, organizaciones culturales, juveniles, de mujeres, entre otros. La actividad formativa ha ido de la mano con otras como investigación, visibilización de iniciativas ciudadanas, espacios de discusión, foros y seminarios..."

Ese trabajo investigativo ha sido utilizado además por instituciones y otros organismos más allá de la Escuela...

"Sí, puedo destacar en el año 2004 la elaboración de la Agenda Urbana para Talca; en 2008 el Foro que organizamos con todos los candidatos a alcalde, en 2009 los Mapas de Brechas Territoriales de Talca y los programas de radio ¡Talca Opina, hablemos de Ciudad!, en que participantes, ex alumnos y colaboradores de la Escuela expusieron sus puntos de vista sobre distintos problemas de la ciudad. Luego del terremoto, el apoyo metodológico a la Comisión Organizadora del Cabildo y al Cabildo mismo de agosto 2010; la confección del Primer Informe Ciudadano sobre la Reconstrucción, el apoyo a un grupo de ex alumnos a través del periódico Palabra Ciudadana; el mapa de conflictos postterremoto en la ciudad de Talca, etc.."

¿Cómo resumes estos diez años de trabajo con ciudadanos y ciudadanas?

"Si pudiera resumir diría que en estos 10 años, además de diseñar y probar una metodología de formación y capacitación para la acción ciudadana, contribuimos a hacer de la ciudad un tema de conversación y debate ciudadano, algo que no se hacía cuando empezamos; que construimos con más de 300 líderes y dirigentes/as una forma de interpretar, mirar y actuar en la ciudad, vinculando preocupaciones y actuaciones específicas con el contexto amplio de la ciudad y sus transformaciones; que echamos a andar y consolidamos una alianza muy fecunda con socios locales; que contribuimos a desatar el interés y la inquietud de ciudadanos por actuar en la esfera pública-política".

Desafíos

¿Qué desafíos tiene la Escuela de Líderes desde ahora?

"Vamos por más. Este año, la Escuela se despliega en Curicó y estudiamos otras comunas para fortalecer procesos formativos similares, respetando la particularidad y dinámicas de cada territorio. Mientras, en Talca estamos estudiando valiosas experiencias de construcción social de la ciudad en que han participado o participan destacados/as ex alumnos de la Escuela, convencidos que se requiere aprender de ellos y compartir y difundir los aprendizajes".