

Karina Rojas:

“En Curicó carecemos de una participación ciudadana activa”

Francisco Letelier

Karina Rojas Chamorro acaba de ser elegida presidenta de la Federación de Estudiantes de la UCM, Curicó. A sus 24 años empieza esta nueva etapa como dirigente estudiantil y líder de la ciudad de Curicó, forjada en las movilizaciones estudiantiles del 2011 y luego en la vice-presidencia del Centro de Estudiantes de Trabajo Social UCM, sus prácticas profesionales de Trabajo Social y como alumna en la Escuela de Líderes de Ciudad (iniciativa de SUR Corporación y ONG Surmaule)

¿En qué acciones colectivas has desarrollado tu trayectoria como líder?

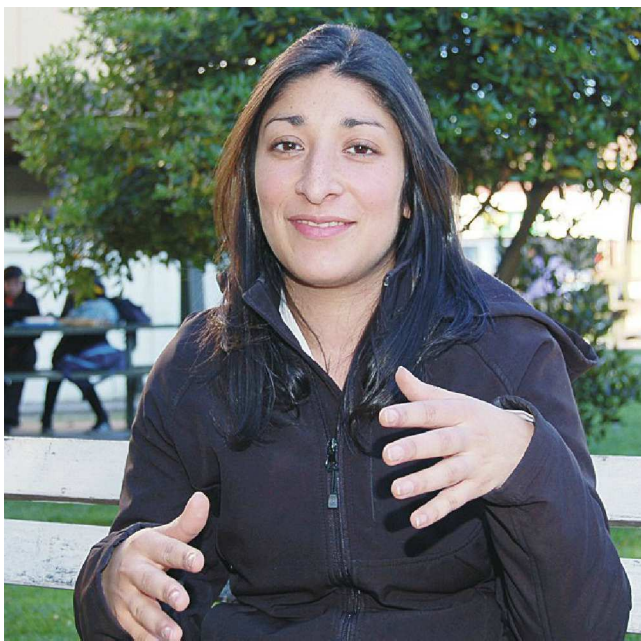
“Durante el 2011, año de movilizaciones del movimiento estudiantil, participé en distintas marchas y foros de discusión. Ahí me nace la idea de pertenecer al Centro de Alumnos de Trabajo Social de la Universidad Católica del Maule Curicó. Y lo asumí con la expectativa de apoyar las necesidades de cada compañero y para que esta carrera pueda ser un verdadero aporte a nivel local. Esto queda inconcluso pues en mayo asumo un desafío mayor que fue formar un proyecto político de federación, y salí elegida. Hace dos semanas asumí como presidenta de la Federación y por esa representación participo en la Confech”.

¿Cómo ves el escenario para este año?

“Se presenta un escenario marcado por el renacer del movimiento estudiantil y por el potenciar y generar espacios de discusión que se han perdido, debido a la escasa participación estudiantil con la contingencia a nivel nacional, regional y local. El desafío mayor como dirigente es motivar a los estudiantes a volver a repensar cómo aportamos o cómo le comunicamos a la sociedad que somos parte de un proceso histórico-social que nos ha tocado vivir”.

¿Cuál es tu opinión respecto a la ciudad, sus problemas y desafíos?

“Curicó ha logrado un cierto nivel de crecimiento económico y comercial que lamentablemente no se ha visto reflejado en el acceso de los ciudadanos a los bienes y servicios que la ciudad le debe brindar. Aún son visibles los rastros del terremoto del 2010 en la imagen que ésta proyecta y también en la vida de sus ciudadanos. Además Curicó no aprovecha la riqueza de oportunidades que tiene: es una ciudad en



“Creo que en este proceso eleccionario municipal que viene, la gente manifestará su voto de castigo hacia el gobierno local por su ineficiencia en el proceso de reconstrucción inconcluso, por los espacios de participación que no fomentó ni promovió, por su nulo pronunciamiento ante el debate sobre la desmunicipalización de la educación”.

la que relativamente todos se conocen, con raíces rurales y de arraigo al territorio, con sentido de pertenencia al mismo, riqueza que otras ciudades no tienen”.

¿Cómo ves la relación entre ciudadanía y ciudad?

“Entiendo la ciudadanía como el ejercer mis derechos y cumplir tanto mis deberes cívicos y sociales en pos del desarrollo de mi comunidad. Generalmente en la imagen colectiva la ciudadanía la asociamos a la participación,

y si bien éste es un componente esencial, tendemos a confundir la participación social con la participación ciudadana activa. Desde mi percepción siento que en Curicó carecemos de una participación ciudadana activa. Como localidad y a nivel general, ya no conversamos acerca de educación cívica con los jóvenes o niños del territorio que son la base y motor del futuro. Curicó se está transformando en un trampolín de migración de talentos regionales juveniles que debido a su

escaso sentido de pertenencia y ejercicio real de ciudadanía, olvidan su rol social que es relevante para su desarrollo”.

POLÍTICA

¿Cómo te relacionas con la política?

“Si entiendo la política como la toma de decisiones y el ejercicio del poder para desarrollar más y mejor la ciudad en base a esa idea de participación ciudadana activa, existe un juego de poder entre la ciudadanía y el ente que representa el poder en la localidad: el municipio u otro, donde la ciudadanía demanda y desde las esferas políticas se satisface esas demandas. En los procesos de elección popular de los representantes se ejerce la ciudadanía política, decidimos. Creo que en este proceso eleccionario municipal que viene, la gente manifestará su voto de castigo hacia el gobierno local por su ineficiencia en el proceso de reconstrucción inconcluso, por los espacios de participación que no fomentó ni promovió, por su nulo pronunciamiento ante el debate sobre la desmunicipalización de la educación, entre otros”.

¿Cuál ha sido tu experiencia en la Escuela de Líderes de Ciudad?

“Participar en la escuela fue el gatillante de mi proceso de empoderamiento, compartí y establecí redes con personas con la misma inquietud que yo por generar cambios que aporten a Curicó. La escuela es un espacio de reflexión crítica, que nos empuja y cuestiona como ciudadanos a preguntarnos qué estamos haciendo -como en mi caso, trabajadora social en formación- para contribuir al desarrollo local, a preguntarnos si somos meros receptores o realmente ejercemos nuestra ciudadanía y nuestro derecho al control social de las políticas locales”.